

Kūrybinės praktikos gerovei siekti – praktinis vadovas

2020



„Lapidus International” (Lapidus internacionalinis) yra globali asociacija, skirta skatinti žodines praktikas gerovei siekti ir teikti paramą praktikams, dirbantiems švietimo ir sveikatos apsaugos srityse, bendruomenėje, vykdančioms savanorišką veiklą privačiajame ir viešajame sektoriuose.

Mes tikime, kad pateikiamos gairės gali padėti naudingai plėtoti jūsų refleksinę praktiką, palengvinti sprendimus, vietinių reikalavimų ir teisės supratimą, gerinti praktikos saugumą ir efektyvumą.

Kartu su šiomis gairėmis mes taip pat įsipareigojame sukurti naujas galimybes mokytis, pačių patvirtintą praktikų registrą, galimybes supervizoriams tobulėti ir tarptautinę konferenciją.

Norėdami sužinoti naujausius įvykius, apsilankykite mūsų svetainėje:
www.lapidus.org.uk

Kūrybiškumas gerovei – klestėjimas

Metams bėgant, kūrybiškumo naudojimas gerovei siekti labai augo ir dabar tai yra bendra skirtingų tinklų ir kontekstų, pavyzdžiui, klasių, darbo vietų, ligoninių, hospisų, bendruomenės erdvių, festivalių ir net vyriausybės sritis.

Akivaizdu, kad naudojimas kūrybinių praktikų, tokių, kaip poezija, pasakojimai, biografinis rašymas, padedančių sveikti ar skatinančių asmenybės vystymąsi, yra seniai prasidėjęs ir auga, ir demonstruoja neįtikėtiną galią ir potencialą.

Mūsų aplinkoje, remiant TS Elioto fondui „The Old Possum’s Practical Trust” ir Česterio universitetui, šios gairės buvo parengtos praktikams palaikyti, vykdančioms bei skleidžiančioms veiksmingą ir saugią praktiką.

Kaip šio praktinis vadovas buvo sukurtas

Šios gairės buvo sukurtos 2017-2019 metais, (1) analizuojant svarbiausias temas, išnagrinėjus daugiau kaip 100 profesionalių programų globaliu mastu (įskaitant JK, JAV, Australiją, ir globalias sistemas), (2) apibendrinant svarbiausias temas ir kruopščiai jas sugrupuojant į 20 teiginių, ir po to (3) naudojant šiuos teiginius kaip pagrindą tolesnėms diskusijoms, jie buvo išgryninti tiesioginiuose susitikimuose ir internetinėse konsultacijose su įvairių sričių praktikais.

Šios gairės buvo parengtos pasikonsultavus su daugiau nei 50 skirtingą vaidmenį atliekančių specialistų, dirbančių meno, sveikatos, verslo, labdaros ir trečiojo sektoriaus organizacijose, ir vyriausybėse (pvz., mokyklų ir universitetų dėstytojai, įvairūs terapeutai (pvz., dailės, šokio, muzikos, užimtumo), bendruomenės rašytojai, poetai, muzikantai, menininkai, aktyvistai, patarėjai politikos klausimais, bendruomenės vystymo profesionalai, konsultantai, psichologai, slaugytojai, visuomenės sveikatos specialistai, tyrėjai ir verslo specialistai).

Kam šis praktinis vadivas skirtas

Šios gairės yra praktikams, naudojantiems kūrybines praktikas gerovės rezultatams siekti. Jos buvo sukurtos padėti įvairiausiems praktikams įvairiose situacijose ir aplinkose, taigi jos turi būti daugiau lanksčios nei norminančios. Patyrę praktikai gali jas naudoti kaip įrankį, kad pagilintų savo apmąstymus, tuo tarpu, nauji praktikai gali jomis naudotis, kad nusistatytų, ko jiems dar mokytis ir tobulėjimo galimybes.

Kaip naudotis šiuo praktiniu vadovu

Šios gairės skirtos padėti praktikams įvairiose situacijose ir aplinkose, taigi jos turi būti daugiau lanksčios nei norminančios. Jūs galite jomis naudoti, kad būtų lengviau:

- **Projektuoti kūrybinę veiklą ar programas, trumpas ar ilgas**
- **Nuspręsti, ar naudoti kūrybines veiklas tam tikruose kontekstuose ar aplinkose**
- **Nuspręsti, kokią papildomą paramą ar priemones galima susiorganizuoti, kad būtų užtikrinta veiksminga ir saugi praktika**
- **Apmąstyti ar įvertinti savo ar kitų praktiką**
- **Nuspręsti, kaip patobulinti tai, ką šiuo metu darote**
- **Nuspręsti, kaip jūsų kontekste nustatyti, apdovanoti ar atpažinti gerą ir daug žadančią praktiką.**

Vadovo užduotis	Kodėl tai reikšminga	Pavyzdžiai ir refleksyvūs klausimai, padedantys išsiaiškinti vadovo užduotį	Pavyzdžiai, ką galbūt galėtumėte daryti
<p>Apsvarstyti savo kompetenciją, patirtį ir kvalifikaciją, vykdant darbą ir organizuoti papildomą pagalbą, kurios galbūt prireiks</p>	<p>Tai leidžia jums pačiam ir kitiems pasitikėti dabartiniu jūsų sugebėjimu efektyviai ir saugiai susidoroti su specifinės veiklos / darbo užduotimis.</p>	<p>Kaip aš galiu žinoti, ar turiu tai, ko reikia, kad saugiai ir efektyviai vykdyčiau šią veiklą / darbą?</p> <p>Kaip aš galiu tai sužinoti prieš sutikdamas vykdyti šią veiklą / darbą?</p> <p>Kas gali žinoti daugiau apie šią veiklą / darbą? Kaip galėčiau iš jų pasimokyti?</p>	<p>Bendradarbiavimas – veikla / darbas su kitais, kurie yra daugiau patyrę ir labiau kvalifikuoti už jus.</p> <p>Sekimas kitais asmenimis specifinėse praktikos srityse, kad patobulintumėte ir geriau suprastumėte veiklą.</p> <p>Dalyvavimas supervizijoje – bendradarbiavimas su patyrusiu supervizoriumi, kuris padės įvertinti pasirengimą, bet kokią riziką ir tai, kaip jūs galėtumėte sušvelninti riziką.</p>
<p>Užmegzti ir palaikyti tinkamus santykius.</p>	<p>Tai esminis dalykas, pasitikėjimui įgyti, kad būtų susidomima kūrybine veikla gerovei siekti.</p>	<p>Kokios gali būti naudingos komunikacijos formos, kanalai ar laiko paskirstymas?</p> <p>Kokios gali būti nenaudingos komunikacijos formos, kanalai ar laiko paskirstymas?</p> <p>Kaip galėčiau padėti atkreipti dėmesį į netinkamas komunikacijos formas, kanalus ar laiko paskirstymą?</p>	<p>Įrėminimas. Trumpos veiklos shema, paaiškinanti, kas gali nutikti ir kodėl, ir naudojimas pagalbos tarnybomis, jei patiriamas diskomfortas ir stresas už veiklos ribų.</p> <p>Panaudoti sutartis / susitarimus arba juos kurti, siekiant kartu išsiaiškinti bendrus lūkesčius ir parametrus, įskaitant: darbo apimtį, galimą naudą, galimą riziką, kainą, darbo trukmę, priimtinas bendravimo vietas / būdus už veiklos ribų.</p> <p>Naudoti pagrindines taisykles arba jas kurti kartu, siekiant išsiaiškinti lūkesčius grupės aplinkoje.</p> <p>Apibrėžti priimtinius būdus, kaip sutarčių ir taisyklių, „pažeidimus“ spręsti, įskaitant grupės ir asmeninius pokalbius.</p>

Sukurti „kūrybinių praktikų“ gerovei siekti priemonių rinkinį, kuriuo galima pasinaudoti, jei reikia.

Įgalina pagerinti veiklos / darbo efektyvumą ir saugumą laikui bėgant.

Kas šiuo metu yra mano priemonių rinkinyje? Kada jis paskutinį kartą buvo atnaujintas?

Kaip per pastaruosius metus pritaikiau priemones?

Kas atsitiko per pastaruosius metus tokio, kas galėtų man duoti informacijos, kaip pritaikyti priemonių rinkinį?

Naujų veiklų kūrimas ir testavimas, siekiant padidinti priemonių rinkinį ir aprašyti būdus, kuriuos galbūt pakeistumėte ar adaptuotumėte kitose aplinkose esant skirtingoms sąlygoms.

Refleksyvosios praktikos naudojimas padeda nustatyti būdus, kaip papildyti asmeninį priemonių rinkinį.

Dalyvavimas supervizijoje padeda atrasti būdus, kaip kurti savo priemonių rinkinį

Dalyvavimas **mokymuose**, kaip naudoti specifines priemones ar suprasti kontekstą.

Fasilituoti) aplinką, kad ji būtų palanki visų dalyvių (taip pat ir praktikuojančio asmens) gerovei.

Labai svarbus jūsų gebėjimas efektyviai ir saugiai reaguoti į skirtingus ir netikėtus dalyvių poreikius

Ar mano sukurti būdai yra artimi veiklai / darbui, kuriuo stiprinama gerovė, kaip jie įtelpa rėmus?

Kaip suplanuoti fizinę erdvę [kur vyks veikla / darbas], kad būtų užtikrintas saugos ir gerovės jausmas?

Kaip suplanuoti fizinę erdvę [kur vyks veikla / darbas], kad žmonės būtų fiziškai saugūs, ypač jeigu prireiktų greitai palikti patalpas?

Kolektyvinis praktikos stebėjimas, visiems pasidalijus atsakomybę, yra naudingas metodas, padedantis reflektuoti veiklą realaus vykdymo metu, ją suprasti ir palaikyti sąmoningumą.

Kolektyvinis bendradarbiavimas, mentorystė ir supervizija gali palengvinti refleksijas ir vertinimą.

Grįžtamasis ryšys: dalyvių neformalių atsiliepimų prašymas vykstant sesijai ir po jos gali padėti įvertinti, kaip žmonės reaguoja į aplinką.

Numatyti riziką, reaguoti į poreikius ir pateiktus iššūkius, kad palaikytumėte visų dalyvių (įskaitant praktikuojantį asmenį) gerovę.

Labai svarbus jūsų gebėjimas efektyviai ir saugiai reaguoti į skirtingus ir netikėtus dalyvių poreikius.

Ką aš žinau apie dalyvius, kurie bus įsitraukę į veiklą / darbą, ir kokia rizika, poreikiai ir iššūkiai gali iškilti? Ką aš praktiškai galiu padaryti, kad sumažinčiau ar valdyčiau bet kokią reikšmingą riziką ar iššūkius?

Ką galbūt reikėtų informuoti, kad man reikia pagalbos tai atlikti?

Ką aš galiu padaryti, kad valdyčiau savo paties gerovę, iškilus bet kokiems iššūkiams?

Kolektyvinis bendradarbiavimas, mentorystė ir supervizija prieš veiklą / darbą gali padėti įvertinti potencialią riziką ir parodyti iššūkių sprendimo būdus.

Kolektyvinis praktikos stebėjimas, visiems pasidalijus atsakomybę, yra naudingas metodas, padedantis reflektuoti veiklą jos vykdymo metu, suprasti ir palaikyti sąmoningumą.

Dalyvavimas **supervizijoje arba mentorystėje** po veiklos / darbo gali padėti įprasminti ir įvertinti, kaip jūs susidorojote su pateiktais iššūkiams ir kokių papildomų veiksmų gali prireikti.

Ugdyti abipusio bendradarbiavimo supratimą dirbant su organizacijomis / organizacijose ir, jei reikia, prisitaikyti ar mesti iššūkį.

Įgalina specialistus efektyviai ir saugiai dirbti su dalyviais, ypač kai dirbant reikia derinti kelis profesinius vaidmenis

Kokius ryšius man reikia užmegzti, kad praktika būtų dar efektyvesnė ar saugesnė?

Kokią organizacinę praktiką būtų galima patobulinti, kad tai būtų naudinga bendradarbiams ir (arba) dalyviams?

Kaip galėčiau padėti skatinti tą pokytį?

Išsaiškinimas darbo metodų su įvairiomis šalimis, jei tai galima ir tikslinga, konkrečių protokolų, kurių reiktų laikytis, suderinimas.

Įtraukimas kitų dalyvių į sutarties sudarymo etapą, kur įmanoma ir tikslinga,

Trumpas kitų supažindinimas apie dalyvavimą sutarties sudarymo etape, jei tai galima ir tikslinga.

Pasirūpinti tinkamu draudimu dirbant savarankiškai, ne savo darbovietėje

Tai ypač svarbu kiekvienai praktikai įvairiose aplinkose

Kokį draudimą aš turiu?

Ar jis apima mano veiklą / darbą darbovietėje ir už jos ribų?

Ką apima organizacijos draudimas?
Ar jis apima mano veiklą / darbą organizacijoje ir už jos ribų?

Ar yra kokių nors dviprasmybių? Kaip galėčiau išspręsti ar sušvelninti tą dviprasmybę?

Asmeninės ir civilinės atsakomybės draudimo sutarties **sudarymas**, jei įmanoma.

Įsijungimas į kitą organizaciją, kuri jau yra suorganizavusi tinkamą draudimą veiklai vykdyti, (tačiau turite aiškiai žinoti jų draudimo turinio temas ir sąlygas).

Saugus galiojantis informuotų dalyvių sutikimas, jei reikia

Labai svarbu išlaikyti etinę ir teisinę praktiką įvairiose vietose.

Kaip man žinoti, ar turiu dalyvių sutikimą dalintis jų sukurtais darbais ar atskleistomis patirtimis mano praktikos metu?

Kaip dalyvis galėtų į tai reaguoti ateityje, tam tikru metu pasikeitus jo paties aplinkybėms?

Kaip galėčiau informuoti dalyvius apie galimas sutikimo davimo pasekmes ir riziką?

Ieškokite patarimų apie tipiškus **galiojančio sutikimo** gavimo būdus, kai dirbama su vaikais arba tais, kurie, kaip manoma, negali duoti sutikimo. Praktiką užsakanti organizacija jau gali būti nustatčiusi būdus, kaip tai padaryti..

Paprašyti dalyvių pasirašyti **informacijos gavimo ir sutikimo formas** prieš naudojant jų darbus kituose kontekstuose ar atliekant bet kokius tyrimus.

Įtraukite tai, kas išdėstyta aukščiau, į jūsų **standartinius darbo būdus** įgaliojimų ir sutarčių su dalyviais sudarymo stadijoje.

<p>Pagarba visiems teisiniams reikalavimams.</p>	<p>Ypač svarbu laikytis kiekvienoje praktikoje kiekvienoje vietoje</p>	<p>Kokie yra konkretūs teisiniai reikalavimai, kurių reikia laikytis mano darbo kontekste? Kaip sužinoti? Kaip neatsilikti? Kaip sukurti mano darbo būdų kontrolės asmeninį standartą?</p> <p>Kaip galėčiau išmokti aptikti asmeninį nesąmoningą šališkumą?</p>	<p>Prašykite konsultacijų užsakančioje organizacijoje (pvz., būtinų patikrinimų, susijusių su asmeninėmis aplinkybėmis).</p> <p>Dalyvavimas naujausios informacijos kursuose lygybės, įvairovės, inkliuzijos temomis specifinėse aplinkose (pvz., Viešosiose tarnybose).</p> <p>Dalyvavimas naujausiuose konfidencialumo ir saugumo kursuose, jei aktualu.</p>
<p>Įsipareigoti plėtoti praktiką, naudojantis tinkamomis priemonėmis.</p>	<p>Labai svarbu, kad gebėtumėte prisitaikyti ar patobulinti darbą, empatiško santykio su dalyviais vystymo tikslu ir įsisaugojimui etinių ir teisių lūkesčių pokyčius.</p>	<p>Kurios mano praktikos sritys prikausto dėmesį? Kodėl? Ką iš to galiu išmokti?</p> <p>Kokį poveikį aš kuru? Kaip galiu tai sužinoti? Ko galėju pritrūkti? Ko galiu išmokti iš nepatvirtinančių įrodymų?</p> <p>Į kokias yra įrodymų ir įžvalgų formas atkreipiau dėmesį? Ko aš vengiu? Ką galbūt prarandu?</p> <p>Kas per pastaruosius metus atsitiko tokio, kas galėtų būti atsakas, kaip aš galėčiau vystyti ateinančiais metais?</p>	<p>Reguliarus kūrybinės ir reflektyvios praktikos atlikimas siekiant įvertinti jos efektyvumą.</p> <p>Dalyvavimas supervizijoje, siekiant paramos reflektuoti ir aiškinti praktiką, pavyzdžiui, veiklų lankstumą ir įtraukumą.</p> <p>Neatsilikti nuo naujausių straipsnių ar knygų.</p> <p>Grįžtamasis ryšys. Gauti dalyvių atsiliepimus, arba atliktus vertinimus arba poveikio įverčius.</p> <p>Kolektyvinio stebėjimo praktika.</p>

Atsiribojimas: Šiame dokumente pateikta informacija surinkta iš praktikų, dirbančių įvairiuose kontekstuose, ir todėl ji yra teikiama tik kaip informacija, galinti papildyti jūsų reflektyviąją praktiką, sprendimus, supratimą apie vietos reikalavimus ir įstatymus bei bet kuriuos kitus svarbius dalykus. Tai nelaikoma profesionaliais patarimais ar instrukcijomis ir neturėtų pakeisti jokio oficialaus ar būtino mokymo, kvalifikacijos ar draudimo. Praktikai turėtų ieškoti sertifikuotų ir pripažintų profesionalų konsultacijų, mokymo ir / ar instruktavimo, išsiaiškinti, ar šioje ataskaitoje pateikta informacija yra tinkama, atsižvelgiant į jų specifinį kontekstą. Iš esmės nė vienas iš autorių, bendraautorių ar įstaigų, susijusių su šia ataskaita, negali būti atsakingas už tai, kaip jūs pritaikote, naudojate ar adaptuojate pateiktą informaciją, ir už bet kokias kitas susijusias pasekmes.



Autoriai: profesorius Tony Wall, Richard Axtell ir docentė Jūratė Sučylaitė.

© 2020, Lapidus International, Bristol, United Kingdom | www.lapidus.org.uk